



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

对外汉语长期进修教材

Developing Chinese

第二版

2nd Edition



Intermediate Speaking Course

中级口语 (I)

路志英 编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



Developing Chinese

第二版

2nd Edition

Intermediate Speaking Course

中级口语

(I)

路志英 编著



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



Developing Chinese

第二版

2nd Edition

编写委员会

主 编: 李 泉

副主编: 么书君 张 健

编 委: 李 泉 么书君 张 健 王淑红 傅 由 蔡永强

编辑委员会

主 任: 戚德祥

副主任: 张 健 王亚莉 陈维昌

成 员: 戚德祥 张 健 苗 强 陈维昌 王亚莉

王 轩 于 晶 李 炜 黄 英 李 超

《发展汉语》(第二版)

基本使用信息

教材	适用水平	每册课数	每课建议课时	每册建议总课时
初级综合 (I)	零起点及初学阶段	30课	5课时	150-160
初级综合 (II)		25课	6课时	150-160
中级综合 (I)	已掌握2000-2500词汇量	15课	6课时	90-100
中级综合 (II)		15课	6课时	90-100
高级综合 (I)	已掌握3500-4000词汇量	15课	6课时	90-100
高级综合 (II)		15课	6课时	90-100
初级口语 (I)	零起点及初学阶段	23课	4课时	92-100
初级口语 (II)		23课	4课时	92-100
中级口语 (I)	已掌握2000-2500词汇量	15课	6课时	90-100
中级口语 (II)		15课	6课时	90-100
高级口语 (I)	已掌握3500-4000词汇量	15课	4课时	60-70
高级口语 (II)		15课	4课时	60-70
初级听力 (I)	零起点及初学阶段	30课	2课时	60-70
初级听力 (II)		30课	2课时	60-70
中级听力 (I)	已掌握2000-2500词汇量	30课	2课时	60-70
中级听力 (II)		30课	2课时	60-70
高级听力 (I)	已掌握3500-4000词汇量	30课	2课时	60-70
高级听力 (II)		30课	2课时	60-70
初级读写 (I)	零起点及初学阶段	12课	2课时	30-40
初级读写 (II)		12课	2课时	30-40
中级阅读 (I)	已掌握2000-2500词汇量	15课	2课时	30-40
中级阅读 (II)		15课	2课时	30-40
高级阅读 (I)	已掌握3500-4000词汇量	15课	2课时	30-40
高级阅读 (II)		15课	2课时	30-40
中级写作 (I)	已掌握2000-2500词汇量	12课	2课时	30-40
中级写作 (II)		12课	2课时	30-40
高级写作 (I)	已掌握3500-4000词汇量	12课	2课时	30-40
高级写作 (II)		12课	2课时	30-40

总前言

《发展汉语》(第二版)为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。为保证本版编修的质量和效率,特成立教材编写委员会和教材编辑委员会。编辑委员会广泛收集全国各地使用者对初版《发展汉语》的使用意见和建议,编写委员会据此并结合近年来海内外第二语言教学新的理论和理念,以及对外汉语教学和教材理论与实践的新发展,制定了全套教材和各系列及各册教材的编写方案。编写委员会组织全体编者,对所有教材进行了全面更新。

适用对象

《发展汉语》(第二版)主要供来华学习汉语的长期进修生使用,可满足初(含零起点)、中、高各层次主干课程的教学需要。其中,初、中、高各层次的教材也可供汉语言专业本科教学选用,亦可供海内外相关的培训课程及汉语自学者选用。

结构规模

《发展汉语》(第二版)采取综合语言能力培养与专项语言技能训练相结合的外语教学及教材编写模式。全套教材分为三个层级、五个系列,即纵向分为初、中、高三个层级,横向分为综合、口语、听力、阅读、写作五个系列。其中,综合系列为主干教材,口语、听力、阅读、写作系列为配套教材。

全套教材共28册,包括:初级综合(I、II)、初级读写(I、II)、中级综合(I、II)、高级综合(I、II),初级口语(I、II)、中级口语(I、II)、高级口语(I、II),初级听力(I、II)、中级听力(I、II)、高级听力(I、II),中级阅读(I、II)、高级阅读(I、II),中级写作(I、II)、高级写作(I、II)。其中,每一册听力教材均分为“文本与答案”和“练习与活动”两本;初级读写(I、II)为本版补编,承担初级阅读和初级写话双重功能。

编写理念

“发展”是本套教材的核心理念。发展蕴含由少到多、由简单到复杂、由生疏到熟练、由模仿、创造到自如运用。“发展汉语”寓意发展学习者的汉语知识,发展学习者对汉语的领悟能力,发展学习者的汉语交际能力,发展学习者的汉语学习能力,不断拓展和深化学习者对当代中国社会及历史文化的了解范围和理解能力,不断增强学习者的跨文化交际能力。

“集成、多元、创新”是本套教材的基本理念。集成即对语言要素、语言知识、文化知识以及汉语听、说、读、写能力的系统整合与综合;多元即对教学法、教学理论、教学大纲以及教学材料、训练方式和手段的兼容并包;创新即在遵循汉语作为外语或第二语言教学规律、继承既往成熟的教学经验、汲取新的教学和教材编写研究成果的基础上,对各系列教材进行整体和局部的特色设计。

教材目标

总体目标：全面发展和提高学习者的汉语语言能力、汉语交际能力、汉语综合运用能力和汉语学习兴趣、汉语学习能力。

具体目标：通过规范的汉语、汉字知识及其相关文化知识的教学，以及科学而系统的听、说、读、写等语言技能训练，全面培养和提高学习者对汉语要素（语音、汉字、词汇、语法）形式与意义的辨别和组配能力，在具体文本、语境和社会文化规约中准确接收和输出汉语信息的能力，运用汉语进行适合话语情境和语篇特征的口头和书面表达能力；借助教材内容及其教学实施，不断强化学习者汉语学习动机和自主学习的能力。

编写原则

为实现本套教材的编写理念、总体目标及具体目标，特确定如下编写原则：

（1）课文编选上，遵循第二语言教材编写的针对性、科学性、实用性、趣味性等核心原则，以便更好地提升教材的质量和水平，确保教材的示范性、可学性。

（2）内容编排上，遵循第二语言教材编写由易到难、急用先学、循序渐进、重复再现等通用原则，并特别采取“小步快走”的编写原则，避免长对话、长篇幅的课文，所有课文均有相应的字数限制，以确保教材好教易学，增强学习者的成就感。

（3）结构模式上，教材内容的编写、范文的选择和练习的设计等，总体上注重“语言结构、语言功能、交际情境、文化因素、活动任务”的融合、组配与照应；同时注重话题和场景、范文和语体的丰富性和多样化，以便全面培养学习者语言理解能力和语言交际能力。

（4）语言知识上，遵循汉语规律、汉语教学规律和汉语学习规律，广泛吸收汉语本体研究、汉语教学研究和汉语习得研究的科学成果，以确保知识呈现恰当，诠释准确。

（5）技能训练上，遵循口语、听力、阅读、写作等单项技能和综合技能训练教材的编写规律，充分凸显各自的目标和特点，同时注重听说、读说、读写等语言技能的联合训练，以便更好地发挥“综合语言能力+专项语言技能”训练模式的优势。

（6）配套关联上，发挥系列配套教材的优势，注重同一层级不同系列平行或相邻课文之间，在话题内容、谈论角度、语体语域、词汇语法、训练内容与方式等方面的协调、照应、转换、复现、拓展与深化等，以便更好地发挥教材的集成特点，形成“共振”合力，便于学习者综合语言能力的养成。

（7）教学标准上，以现行各类大纲、标准和课程规范等为参照依据，制订各系列教材语言要素、话题内容、功能意念、情景场所、交际任务、文化项目等大纲，以增强教材的科学性、规范性和实用性。

实施重点

为体现本套教材的编写理念和编写原则，实现教材编写的总体目标和具体目标，全套教材突出了以下实施重点：

（1）系统呈现汉语实用语法、汉语基本词汇、汉字知识、常用汉字；凸显汉语语素、语段、语篇教学；重视语言要素的语用教学、语言项目的功能教学；多方面呈现汉语口语语体和书面语体的特点及其层次。

(2) 课文内容、文化内容今古兼顾,以今为主,全方位展现当代中国社会生活;有针对性地融入与学习者理解和运用汉语密切相关的知识文化和交际文化,并予以恰当的诠释。

(3) 探索不同语言技能的科学训练体系,突出语言技能的单项、双项和综合训练;在语言要素学习、课文读解、语言点讲练、练习活动设计、任务布置等各个环节中,凸显语言能力教学和语言应用能力训练的核心地位。并通过各种练习和活动,将语言学习与语言实践、课内学习与课外习得、课堂教学与目的语环境联系起来、结合起来。

(4) 采取语言要素和课文内容消理解型练习、深化拓展型练习以及自主应用型练习相结合的训练体系。几乎所有练习的篇幅都超过该课总篇幅的一半以上,有的达到了2/3的篇幅;同时,为便于学习者准确地理解、掌握和恰当地输出,许多练习都给出了交际框架、示例、简图、图片、背景材料、任务要求等,以便更好地发挥练习的实际效用。

(5) 广泛参考《汉语水平等级标准与语法等级大纲》(1996)、《汉语水平词汇与汉字等级大纲》(2001)、《高等学校外国留学生汉语言专业教学大纲》(2002)、《国际汉语教学通用课程大纲》(2008)、《欧洲语言共同参考框架:学习、教学、评估》(中译本,2008)、《新汉语水平考试大纲(HSK1-6级)》(2009-2010)等各类大纲和标准,借鉴其相关成果和理念,为语言要素层级确定和选择、语言能力要求的确定、教学话题及其内容选择、文化题材及其学习任务建构等提供依据。

(6) 依据《高等学校外国留学生汉语教学大纲(长期进修)》(2002),为本套教材编写设计了词汇大纲编写软件,用来筛选、区分和确认各等级词汇,控制每课的词汇总量和超纲词、超纲词数量。在实施过程中充分依据但不拘泥于“长期进修”大纲,而是参考其他各类大纲并结合语言生活实际,广泛吸收了诸如“手机、短信、邮件、上网、自助餐、超市、矿泉水、物业、春运、打工、打折、打包、酒吧、客户、密码、刷卡”等当代中国社会生活中已然十分常见的词语,以体现教材的时代性和实用性。

基本定性

《发展汉语》(第二版)是一个按照语言技能综合训练与分技能训练相结合的教学模式编写而成的大型汉语教学和学习平台。整套教材在语体和语域的多样性、语言要素和语言知识及语言技能训练的系统性和针对性,在反映当代中国丰富多彩的社会生活、展现中国文化的多元与包容等方面,都做出了新的努力和尝试。

《发展汉语》(第二版)是一套听、说、读、写与综合横向配套,初、中、高纵向延伸的、完整的大型汉语系列配套教材。全套教材在共同的编写理念、编写目标和编写原则指导下,按照统一而又有区别的要求同步编写而成。不同系列和同一系列不同层级分工合作、相互协调、纵横照应。其体制和规模在目前已出版的国际汉语教材中尚不多见。

特别感谢

感谢国家教育部将《发展汉语》(第二版)列入国家级规划教材,为我们教材编写增添了动力和责任感。感谢编写委员会、编辑委员会和所有编者高度的敬业精神、精益求精的编写态度,以及所投入的热情和精力、付出的心血与智慧。其中,编写委员会负责整套教材及各系列教材的规划、设

计与编写协调，并先后召开几十次讨论会，对每册教材的课文编写、范文遴选、体例安排、注释说明、练习设计等，进行全方位的评估、讨论和审定。

感谢中国人民大学么书君教授和北京语言大学出版社张健副社长为整套教材编写作出的特别而重要的贡献。感谢北京语言大学出版社戚德祥社长对教材编写和编辑工作的有力支持。感谢关注本套教材并贡献宝贵意见的对外汉语教学界专家和全国各地的同行。

特别期待

○ 把汉语当作交际工具而不是知识体系来教、来学。坚信语言技能的训练和获得才是最根本、最重要的。

○ 鼓励自己喜欢每一本教材及每一课书。教师肯于花时间剖析教材，谋划教法。学习者肯于花时间体认、记忆并积极主动运用所学教材的内容。坚信满怀激情地教和饶有兴趣地学会带来丰厚的回馈。

○ 教师既能认真“教教材”，也能发挥才智弥补教材的局限与不足，创造性地“用教材教语言”，而不是“死教教材”、“只教教材”，并坚信教材不过是教语言的材料和工具。

○ 学习者既能认真“学教材”，也能积极主动“用教材学语言”，而不是“死学教材”、“只学教材”，并坚信掌握一种语言既需要通过课本来学习语言，也需要在社会中体验和习得语言，语言学习乃终生之大事。

李 泉

适用对象

《发展汉语·中级口语》(I)是《发展汉语·初级口语》(II)的晋级衔接教材。适合学过《发展汉语·初级口语》(II)或与此程度相当的课本,已经具有初级汉语水平,掌握基本汉语语法,学过2000-2500常用词的汉语学习者使用。

教材目标

本教材的核心目标是,全方位提高汉语学习者的口语表达能力,特别是基于日常对话和话语语段的口语综合表达能力。具体如下:

- (1) 通过招牌句和语法结构句的训练,使学习者形成正确的语音和语调。
- (2) 通过词语解析和运用,使学习者能够熟练地运用中级汉语常用词语。
- (3) 通过具体语境中的对话练习和功能项目训练,使学习者能够运用常用句式清楚、准确、恰当地交流和表达。
- (4) 通过情景练习,使学习者能就社会生活中一般话题(如校园生活、人际关系、学习与工作、社会热点等)展开讨论,形成初步的成段表达能力。

特色追求

(1) 内容的交际性和时代性

注重课文内容的可交际性,有意识选取普遍性话题,强调话题、对话和情景的可复制性;注重选取现实生活中的热点话题和焦点问题,引发学习者的表达欲望。同时突出口语特点,体现口语风格,使学习者在成句表达的基础上,逐步具备以话题交际为基础的初步成段表达能力。

(2) 编排的层次性和科学性

体例设计以学习者为中心,充分考虑学习者的需求、兴趣、能力和学习习惯。全书15课分为3个单元,每个单元包含校园生活、人际关系、现实生活、社会热点和人生百态五类话题,内容和难度螺旋上升;课文和练习均体现小步快走特点,随学随练,保证学习者多层次、多方位、多角度地训练目标语言,学以致用。

(3) 练习的交际性和任务性

交际性练习追求情景的真实性,凸显话题交际特点,将词语、语法、句式运用等置于具体情景中,确保学习者在较为真实环境中灵活运用一些高频词和口语常用格式。

任务性练习确保任务条件、任务要求的设计完善,以便有利于学习者在自助和互动中完成具体的语言任务。

使用建议

- (1) 本教材共15课,建议每课用6课时完成。

(2) 教材的体例安排基本与课堂教学环节相吻合。教师可根据教学内容,适当安排学生走出课堂,利用所学的语言内容和交际知识完成具体的语言任务。

(3) “综合练习”中的部分练习可以适当安排学习者提前准备,以检查预习的方式完成。“情景练习”要求课堂完成,学生可以在横线上简单记录对话内容。

(4) 每课课后的“自主学习、日积月累”,供学习者记录自主学习的语言知识、文化知识、交际心得等,教师可适当加以指点和引导。

特别期待

- ◎ 认真预习和复习。
- ◎ 坚信“保持沉默”绝对学不好口语。
- ◎ 坚信“多问多说”就能学好口语。
- ◎ 自主学习,寻找一切机会跟中国人说汉语。
- ◇ 结合教学内容不断激发学习者的表达欲望。
- ◇ 坚信只要学习者用汉语说就是口语的进步。
- ◇ 帮助学习者把话说下去,而不是忙于纠正言语偏误。
- ◇ 不断营造适合学习者表达的和谐氛围,而不是忙于讲解。

《发展汉语》(第二版)编写委员会及本册教材编者

目录

Contents

学习指南

语法术语及缩略形式参照表..... I

..... II

1

第一天 1

课文一 附近有吃饭的地方吗

课文二 你有什么打算

2

入乡随俗 15

课文一 叫错了也没什么

课文二 这样能行吗

3

家乡 30

课文一 你是哪儿的人呀

课文二 我的家乡

4

去还是留 45

课文一 你想过在这儿工作吗

课文二 故乡的歌

5

工作狂 60

课文一 爱干活儿的鬼

课文二 你是什么狂

6

学校社团 75

课文一 我想多认识一些中国学生

课文二 欢迎你加入

7

请客 90

课文一 今天我请客

课文二 你们有外卖吗

8	退货	105
	课文一 我想退这条裤子	
	课文二 两位请慢用	
9	租房	118
	课文一 我想租房子	
	课文二 异性合租	
10	信与不信	132
	课文一 怎么办	
	课文二 天下还有这种好事儿	
11	学习与考试	145
	课文一 你怎么学习	
	课文二 我就喜欢考试	
12	勤工俭学	157
	课文一 你找到什么新工作了	
	课文二 我想找个工作	
13	旅游	170
	课文一 你们的西安游是怎么安排的	
	课文二 新疆好玩儿极了	
14	看什么书	184
	课文一 我一般看畅销书	
	课文二 我最喜欢的一本书	
15	最难忘的	196
	课文一 快回国了吧	
	课文二 最难忘的一课	

生词总表	208
-------------------	-----

语法术语及缩略形式参照表
Abbreviations of Grammar Terms

Grammar Terms in Chinese	Grammar Terms in <i>pinyin</i>	Grammar Terms in English	Abbreviations
名词	míngcí	noun	n. / 名
代词	dàicí	pronoun	pron. / 代
数词	shùcí	numeral	num. / 数
量词	liàngcí	measure word	m. / 量
动词	dòngcí	verb	v. / 动
助动词	zhùdòngcí	auxiliary	aux. / 助动
形容词	xíngróngcí	adjective	adj. / 形
副词	fùcí	adverb	adv. / 副
介词	jiècí	preposition	prep. / 介
连词	liáncí	conjunction	conj. / 连
助词	zhùcí	particle	part. / 助
拟声词	nǐshēngcí	onomatopoeia	onom. / 拟声
叹词	tàncí	interjection	int. / 叹
前缀	qiánzhuì	prefix	pref. / 前缀
后缀	hòuzhuì	suffix	suf. / 后缀
成语	chéngyǔ	idiom	idm. / 成
主语	zhǔyǔ	subject	S
谓语	wèiyǔ	predicate	P
宾语	bīnyǔ	object	O
补语	bǔyǔ	complement	C
动宾结构	dòngbīn jiégòu	verb-object	VO
动补结构	dòngbǔ jiégòu	verb-complement	VC
动词短语	dòngcí duǎnyǔ	verbal phrase	VP
形容词短语	xíngróngcí duǎnyǔ	adjectival phrase	AP

学习指南

课号	内容/话题	语言点	实用招牌句	功能
1	校园生活 打算	……, 不过…… ……, 就是…… A是A, 不过…… 最好…… 打算	1. 哪个好一点儿? 2. 费用怎么样? 贵吗? 3. 你还有别的打算吗?	1. 建议(1)
2	怎么称呼 称呼的难题	……怎么……, ……怎么…… 恐怕 ……, 不如…… 难怪 说什么也…… ……, ……才怪呢 看你说的, ……哪儿会/有/能…… 要……, 就……	1. 错了多丢脸呀! 2. 一点儿小错没什么。 3. 这可不好说。 4. 那也不见得。 5. 到了新的地方, 就得入乡随俗。	2. 有把握(1) 3. 没把握 4. 选择(1)
3	谈论各自的家乡 介绍家乡	算是…… ……也好/罢, ……也罢, 都/总…… ……也好, ……也好, 都/总…… 说实在的 可以说, ……	1. 怎么有名呀? 2. 你们家乡什么样啊? 3. 你最想念家乡的什么? / 我最想念家乡的…… 4. 你们一定要来……看看。	5. 介绍(1)
4	在哪儿工作 思念故乡	……吧, ……; ……吧, …… ……也不是, ……也不是 叫 时常	1. 想是想过, 不过拿不定主意。 2. 买卖做到哪儿, 就是哪儿人。 3. 打一枪换一个地方。 4. 旧的不去, 新的不来。	6. 犹豫 7. 质疑
5	工作狂 介绍自己的特点	哪儿有……呀 光……, 不…… 哪怕……, 都/也…… 再……, 也/都…… 无论如何 要不是……, 就…… 不是……, 就是…… 至于……, ……	1. 天哪! 真够贵的! 2. 哪怕再难的任务, 它都能顺利完成。 3. 要真有这么好, 他能卖给别人吗? 4. 光干活, 不吃草。 5. 后来呢? 6. 这事儿不好说。 7. 哪怕一天不上网, 我也会觉得受不了。	8. 否定(1) 9. 赞扬

课号	内容/话题	语言点	实用招牌句	功能
6	学校社团 加入社团	一旦……, 就…… ……, 说白了, 就是…… 凡是……, 都/全…… 那就看……了 也……, 也……	1. 有没有什么活动我可以参加? 2. 那就看你自己的兴趣和目的了。 3. 像你这样的, 准抢手。 4. 需要什么手续?	10. 有把握 (2) 11. 解释、说明
7	请客 叫外卖	没什么……头 别看……, 其实…… 这么着吧, …… 除了……, 还/也…… 方便的话……	1. 别看表面上热闹, 其实没什么看头。 2. 好, 那我们就说定了。 3. 不见不散。 4. 好, 一言为定。	12. 商量 13. 约会
8	怎么退货 退货的烦恼	想……就…… 要……有…… 好 这样一来, ……就……了 V/A就V/A吧 要……, 非得……不可	1. 七天包退, 一个月包换。 2. 劳驾快点儿。 3. 两位请慢用。	14. 要求 15. 结果
9	租房 异性合租	还是……吧 要不然…… ……都不……, 你……什么呀 是……, 而不是…… 有什么A不A的	1. 房租每个月多少钱? 是月付、季付还是年付? 2. 这个价格我承受不了。 3. 事先约好就行了。 4. 怎么会呢?	16. 选择 (2) 17. 建议 (2)
10	信任与挑战 不信任	没准儿 因为……, 就算……也…… 不光……, ……也/都…… 莫非 幸亏……, 要不然……	1. 没准儿对你有启发。 2. 他这是怎么了? 3. 天下还有这种好事儿?	18. 惊讶 19. 猜测
11	讨论学习方法 讨论考试	省得 V着V着就……了 只要……, 管它什么……呢 除了A还是A, ……	1. 这还用说吗? 2. 抓住一切机会…… 3. 你开什么玩笑呀? 4. 多的是呢。 5. 别逗了。	20. 肯定 21. 否定 (2)

课号	内容/话题	语言点	实用招牌句	功能
12	谈论自己的打工经历 找工作	A的A, B的B ……, 不然……(就)…… 赶不上	1. 干什么的都有。 2. 这个工作主要做什么? 3. 你想找什么样儿的工作? 4. 你们还要人吗?	22. 说明 23. 列举
13	向旅行社咨询 介绍旅游经历	……说了算 随……随…… V得AV不A 甬提多……了	1. 你们的报价包括哪些项目? 2. 你们什么时候发团? 3. 百闻不如一见。 4. 有什么需要注意的吗?	24. 介绍(2)
14	介绍自己的阅读倾向 介绍自己喜欢的一本书	……不过来 V一点儿是一点儿/V多少是多少/ V哪个是哪个/V哪里是哪里 ……着呢 话是这么说, 可…… 不光……, 就连……也……	1. 根本看不过来。 2. 学一点儿是一点儿。 3. 有名的不见得就好。	25. 转告、转述
15	回国前的感想 最难忘的事	说什么也…… ……不说, 还/也…… 有什么好……的 不瞒你说 不……不…… 或许……, 但是……	1. 千万别忘了跟我们联系。 2. 放心吧, 说什么也不会忘。 3. 我说什么也得去。 4. 不懂装懂。	26. 反对 27. 承诺

课文一 附近有吃饭的地方吗

生词

01

1. 新生	xīnshēng	(名)	new student
2. 特色	tèsè	(名)	characteristic
3. 小吃	xiǎochī	(名)	snack
4. 校园	xiàoyuán	(名)	campus
5. 设施	shèshī	(名)	facility
6. 健身	jiànshēn	(动)	keep fit
7. 证	zhèng	(名)	certificate
8. 费用	fèiyòng	(名)	fee
9. 哦	ò	(叹)	(an interjection) oh
10. 门票	ménpiào	(名)	entrance ticket, admission ticket

专名

1. 大卫	Dàwèi	name of an American student
2. 王丽	Wáng Lì	name of a Chinese girl

课文

02

今天是大卫到中国的第一天，他对学校一点儿也不熟悉，他想找个吃饭的地方。

大卫：你好，请问，附近有吃饭的地方吗？

王丽：有啊，学校里有学生食堂、教师餐厅，还有饭馆，吃饭的地方很多。

大卫：学校里的食堂和餐厅，哪个好一点儿？

王丽：教师餐厅不错，不过有点儿贵。

大卫：学生也可以去教师餐厅吗？

王丽：当然可以。

大卫：学生食堂怎么样？

王丽：学生食堂也不错，比较便宜，就是人太多。

大卫：谢谢你。

王丽：你是新生吧？

大卫：对，我是新生，对学校不熟悉，所以不知道去哪儿吃饭。

王丽：你是想吃中餐还是想吃西餐？

大卫：我刚来中国，想尝尝中餐。

王丽：那你还是去教师餐厅吧，那儿的饭菜很有特色。

大卫：那儿什么东西好吃？

王丽：那儿的小吃最好，贵是贵了点儿，不过味道很不错。

大卫：教师餐厅离这儿远吗？

王丽：远倒是不远，就是不太好找。这样吧，你跟我走，我也要去那儿。

大卫：太好了，谢谢你。我叫大卫，认识你很高兴。

王丽：我叫王丽，认识你我也很高兴。

（两人一边走一边聊，王丽给大卫介绍校园。）

大卫：学校里有体育馆吗？

王丽：有，新体育馆就在校园西边。

大卫：体育设施多吗？

王丽：体育设施很多，可以打球，可以健身，还可以游泳。

大卫：留学生也可以去吗？

王丽：可以去，只要你带着自己的学生证就行。

大卫：费用怎么样？贵吗？

王丽：贵倒是不贵，就是有的时候人比较多，特别是周末和下午。

大卫：什么时候人少？

王丽：你最好早上8点以前去，这个时间人少。

大卫：哦。不过早上8点太早了。

王丽：那你还是晚上去吧，10点以后门票也便宜。

大卫：好的。

王丽：你看，这就是教师餐厅，我们到了。

想一想，说一说

1. 大卫想做什么？
2. 学校里有哪些吃饭的地方？
3. 学校里的食堂和餐厅哪个好？
4. 教师餐厅怎么样？
5. 学生食堂怎么样？
6. 大卫是想吃中餐还是想吃西餐？
7. 教师餐厅的小吃怎么样？
8. 教师餐厅远吗？
9. 学校的体育馆在哪儿？
10. 体育馆的体育设施多吗？可以做哪些运动？
11. 学校体育馆的费用怎么样？
12. 什么时候去体育馆人少一些？

问一问，答一答

1		有学生食堂，教师餐厅，还有饭馆，吃饭的地方很多。
2		教师餐厅不错，不过有点儿贵。
3		他刚来中国，想尝尝中餐。
4	学生能去教师餐厅吗？	
5		学生食堂比较便宜，就是人太多。

6	教师餐厅什么东西最好吃?	
7		教师餐厅离这儿远倒是不远, 就是不太好找。
8	学校体育馆怎么样?	
9	留学生可以去体育馆吗?	
10		体育馆周末和下午人比较多。
11		最好早上8点以前去, 这个时间人少。

看一看, 填一填

今天是大卫到中国的第一天, 他想找个吃饭的地方, 但是他对 () 不熟悉。王丽告诉他, 吃饭的地方很多, 学生食堂比较便宜, () 人太多。大卫刚来中国, 想尝尝中餐, 王丽说教师餐厅有很多 (), 贵 () 贵了点儿, () 很有 (), 味道也很 ()。

王丽和大卫一起去教师餐厅, 在路上, 王丽告诉大卫, 学校的体育馆很大, () 也很全, 可以打球, 可以 (), 还可以游泳, 只要带着 () 就可以去。体育馆的 () 也不高, 晚上十点以后去门票很便宜。

讲一讲, 谈一谈

1. 在你们学校吃饭有哪些选择?
2. 你们学校哪儿的饭菜好?
3. 你们学校有留学生餐厅吗? 那儿的饭菜怎么样?
4. 学校吃饭什么时候人多? 什么时候人少? 费用怎么样?
5. 你经常吃中餐还是吃西餐?
6. 你们学校体育馆的体育设施怎么样?
7. 体育馆什么时候人多? 什么时候人少?
8. 体育馆费用怎么样?

读一读，试一试

1. 教师餐厅不错，不过有点儿贵。（……，不过……）
 - (1) 我喜欢吃西餐，不过中餐也不错。
 - (2) 这件衣服很漂亮，不过我已经有一件一样的了。
 - (3) 大卫_____，不过大卫的英语说得很不错。
 - (4) 这个房间很干净，_____。
 - (5) 教师餐厅的菜很好吃，_____。
2. 学生食堂也不错，比较便宜，就是人太多。（……，就是……）
 - (1) 教师餐厅的菜很好吃，就是有点儿贵。
 - (2) 大卫很想去图书馆，就是太忙，没时间去。
 - (3) _____，就是有点儿远。
 - (4) 我哥哥很聪明，_____。
 - (5) 学校的宿舍又舒服又干净，_____。
3. 那儿的小吃最好，贵是贵了点儿，不过味道很不错。（A是A，不过……）
 - (1) 我们宿舍小是小了点儿，不过很舒服。
 - (2) 学生食堂便宜是便宜，不过人太多。
 - (3) 今天的作业多是多了点儿，_____。
 - (4) _____，不过我很喜欢。
 - (5) 百花超市_____。
4. 你最好早上8点以前去，这个时间人少。（最好……）
 - (1) 你最好先打个电话，这样就不会白跑一趟了。
 - (2) 如果有时间，你最好每天健身。
 - (3) 你想学习汉语，_____。
 - (4) 暑假机票很贵，_____。
 - (5) _____，最好先跟老师请假。

课文二 你有什么打算

生词

03

1. 辣	là	(形)	hot, spicy
2. 旅游	lǚyóu	(动)	travel
3. 此外	cǐwài	(连)	in addition

专名

1. 上海	Shànghǎi	Shanghai
2. 香港	Xiānggǎng	Hong Kong
3. 西安	Xī'ān	Xi'an

课文

04

王丽和大卫一边吃一边聊天儿。

王丽：怎么样，喜欢吃中餐吗？

大卫：很喜欢，就是这个菜有点儿辣。

王丽：那你要告诉服务员，你不吃辣的。

大卫：没关系，辣是辣了点儿，不过很好吃。

王丽：你打算在中国学习多长时间？

大卫：六个月。

王丽：你还有别的打算吗？

大卫：我想去上海、香港和西安旅游。此外，还想学中国画。

王丽：哦，那你最好找个中国画老师。



想一想，说一说

1. 大卫的菜好吃吗？
2. 大卫打算在中国学习多长时间？
3. 大卫打算去哪儿旅游？

问一问，答一答

1	大卫喜欢吃中餐吗？	
2		他的菜很好吃，就是有点儿辣。
3		大卫打算学习一年。
4		大卫想去上海、香港和西安旅游。
5	大卫还有什么打算？	

看一看，填一填

大卫喜欢吃中餐，不过他的菜有点儿（ ）。大卫（ ）在中国学习六个月，还想去上海、香港和西安（ ）。（ ），他还想学中国画。

读一读，试一试

你打算在中国学习多长时间？（打算）

你还有别的打算吗？

（1）放假以后，我打算学习、健身。此外，我还打算旅游。

（2）我的打算是学习汉语。

（3）今天晚上有个好电影，_____。

（4）刚来中国的时候，大卫_____。

（5）我喜欢喝绿茶（lǜchá, green tea），_____。

词语练习

一、模仿例子说出更多的词语。

1. 校园: 花园 公园
2. 新生: _____
3. 门票: _____

二、词语活用。

特色 健身 费用 旅游 打算 最好

1. 这家饭馆虽然很小，但是饭菜跟别人的不一样，很有（ ）。
2. 大卫喜欢（ ），每天晚上都去体育馆。
3. 明天可能下雨，我们不（ ）去野餐了。
4. 这是我们饭店的（ ）菜，吃过的人都说好。
5. 西安是座（ ）城市，每年有很多游客。
6. 要是说（ ）呀，室内还是不如室外好。
7. 这件衣服是挺有（ ）的，就是贵了点儿。
8. 王丽每个月吃饭的（ ）是500块钱。
9. 生活用品你（ ）去超市买，大商场东西太贵了。
10. 现在中国出国（ ）的人越来越多。
11. 饭后散步当然也是（ ）了。
12. 生活里的新东西越来越多，什么（ ）房、（ ）操，二十年以前都没听说过。
13. 我很喜欢（ ），上海、西安、香港我都去过。
14. 他特别会买东西，他买的东西都很有（ ）。
15. 我去（ ），从来就不参加（ ）团，因为我觉得那样不自由。
16. 我觉得“（ ）”这个词的意思就是使身体健康。
17. 你这个周末有什么（ ）？是在家看电视吗？
18. 在北京、上海、广州这样的大城市，生活（ ）比较高。
19. 我（ ）毕业以后去南方工作，可是我的家人不同意。

20. 现在年轻人结婚, 拍结婚照的() 虽然很高, 可是不能省, 不拍的话女孩儿会失望的。

三、字词扩展

小吃	健身
小吃	健身
地方小吃	健身设施
有名的小吃	上健身课
特色小吃	喜欢健身运动
尝一尝有名的地方小吃	经常去健身
费用	旅游

实用

招牌句

1. 哪个好一点儿?
2. 费用怎么样? 贵吗?
3. 你还有别的打算吗?



大声读, 背下来!

功能项目练习

1. 提出建议(1)

1.1 这样吧,

例: A: 教师餐厅离这儿远吗?

B: 远倒是不远, 就是不太好找。这样吧, 你跟我走, 我也要去那儿。

(1) A: 明天就要考试了, 我还有很多不明白的地方呢!

B: _____。

(2) A: 我妈明天上午到机场, 得去接她, 可我明天上午还有课, 怎么办呀?

B: _____。

(3) A: 我的词典不见了, 现在要用, 真着急!

B: _____。

1.2 最好……

例: 你最好早上8点以前去。

(1) A: 牛奶和咖啡, 我该喝哪个呢?

B: _____。

(2) A: 听说最近感冒的人很多。

B: _____。

(3) A: 我能晚点儿去上班吗?

B: _____。

综合练习

■ 根据提示完成下面的对话, 请尽量使用以下词语和句式。

不过 就是 打算 这样吧 最好
A是A, 不过…… 哪个好一点儿? 费用

(一) 大卫想买点儿生活用品(shēnghuó yòngpǐn, articles for daily use), 去哪儿买呢?

大卫: 王丽, 请问, _____?

王丽: 有啊, 学校里有超市, 你们留学生楼一层还有个小卖部, 买东西的地方很多。

大卫: _____?

王丽: 小卖部 _____。(方便, 东西少)

大卫: 学校超市怎么样? 东西贵不贵?

王丽：_____。（东西不贵，人多）

大卫：什么时候人少？

王丽：_____。

大卫：还有别的地方卖生活用品吗？

王丽：_____。（这样吧，……）

（二）朴东民(Piáo Dōngmín)想去游泳，游泳馆怎么样呢？

东民：大卫，学校的游泳馆离宿舍远吗？

大卫：咱们学校的游泳馆_____。（不远，小）

东民：水冷吗？

大卫：_____。（不冷，人多）

东民：什么时候人少？

大卫：_____。（最好）

（三）朴东民遇到了一些问题，王丽是老生，给他提一些建议吧！

1. 东民：我想吃西餐，可是留学生餐厅的西餐不好吃。

王丽：_____。

东民：那儿什么东西好吃？

王丽：_____。

东民：_____？

王丽：不贵，每个人十几块钱就够了。

2. 东民：今天上课的内容我没听懂，真着急。

王丽：_____。

东民：老师的办公室在哪儿？远吗？

王丽：_____。

3. 东民：我想换钱，附近哪儿有换钱的地方？

王丽：_____。

东民：离这儿远不远？

王丽：_____。

东民：什么时候人少？

王丽：_____。

4. 东民：我打算去买点儿生活用品，哪儿有卖生活用品的商店？

王丽：_____。

东民：那儿东西全吗？

王丽：_____。

5. 东民：我父母来中国了，我们想在北京玩儿玩儿，去哪儿好呢？

王丽：_____。

东民：那儿怎么样？

王丽：_____。

东民：_____。

王丽：不便宜，每个人大概一百多。

情景练习

一 根据提示进行会话练习，请尽量使用以下词语和句式。

不过 就是 打算 这样吧 最好

A是A，不过 哪个好一点儿？ 费用怎么样？贵吗？

(一) 下面的游泳馆，你会去哪一个？为什么？

大学生健身中心

游泳馆须知

1. 本馆开放时间：11:00 a.m.~10:30 p.m.
2. 水温25℃，室温22℃
3. 价格：每人每次10元，每次1.5小时

老年活动中心

游泳馆须知

1. 本馆开放时间：6:00 a.m.~8:30 p.m.
2. 水温27℃，室温25℃
3. 价格：每人每次30元，不限时

(二) 王丽要买一些学习和生活用品, 应该去哪儿买呢? 为什么?

小卖部			
笔	3元/支	练习本	6元/本
橡皮	1元/块	咖啡	6元/杯
苹果	5元/斤	可乐	8元/瓶
牛奶	4元/袋	方便面	8元/袋

超市			
笔	2元/支	练习本	4元/本
橡皮	0.5元/块	咖啡	26元/盒
鞋	85元/双	袜子	4元/双
苹果	3元/斤	可乐	5元/瓶
牛奶	3元/袋	方便面	3.5元/袋
洗发水	30元/瓶	牙膏	4元/盒
词典	25元/本	明信片	10元/套

(三) 下面的旅馆, 你会住哪一家? 为什么?

花园旅馆	
入住须知	
1. 本旅馆所有房间都是标准间。	
2. 24小时热水。	
3. 入住者每天送免费早餐一份。	
4. 入住者可以免费使用本旅馆健身设施。	
5. 可以提供机场、旅游景点接送服务。	
6. 最低价格: 250元/间	

车站旅馆	
入住须知	
1. 本旅馆所有房间都是单人间。	
2. 8:00 a.m.~10:00 p.m.有热水。	
3. 入住者在本旅馆吃饭可以打8折。	
4. 入住者每天送卡拉OK一小时。	
5. 可以提供叫车服务。	
6. 最低价格: 180元/间	

(四) 你会去下面哪一家餐厅吃饭? 为什么?

留学生餐厅	
汉堡	8元
烤鸡翅	6元
面包	4元
意大利面	15元
可乐	5元/杯
咖啡	3元/杯

学生食堂	
面条	5元
米饭	1元
饺子	6元
汤	1元
鱼香肉丝	4元
宫保鸡丁	3.5元
西红柿炒鸡蛋	3元

(五) 东民和朋友要去看电影, 应该去下面哪家电影院呢? 为什么?

百花电影院	
学生、老人凭证打7折	
周一、周二全天5折	
凭电影票可免费停车1小时	
8:00 a.m.、5:00 p.m.: 10元/场	

红楼电影院	
周一到周五中午12点以前5折	
凭电影票可免费送可乐一瓶	
6:30 p.m.: 学生专场, 18元/场	

(六) 看一看，你会选哪家旅行社？为什么？

①

东方旅行社

②

昆明 丽江 大理 双飞6日 1590元
 昆明 丽江 大理 西双版纳 四飞8日 2460元
 海南10日 5日旅游+5日海边 3180元
 香港 澳门 双飞5日+海洋公园+购物 1680元
 武夷山 厦门 鼓浪屿 三卧7日 1680元
 欢迎来电: 64662257 价格可议

①

中山旅行社

②

海南老年10日 3日旅游+7日海边 3080元
 昆明 大理 丽江 雪山 双飞6日 1690元
 上海 杭州 苏州 扬州 周庄 双卧7日 1100元
 香港、澳门 双飞5日+海洋公园+迪斯尼乐园 2680元
 哈尔滨 冰灯+滑雪 双卧4日 920元
 日本6日 4280元
 韩国5日 2780元
 俄罗斯7日 7200元
 欢迎来电: 88658875 三人以上可打折

二 小组活动。

两个同学一组，互相介绍学校里边和学校附近的生活、娱乐设施，比如饭馆、校内餐厅、电影院、商店、银行、邮局……

自主学习



日积月累

用汉字、拼音或你的母语，记下你觉得最有用的词语、句子、文化知识等。

2

入乡随俗

课文一 叫错了也没什么

生词

05

1. 称呼	chēnghu	(动/名)	call; form of address
2. 叔叔	shūshu	(名)	uncle
3. 丢脸	diūliǎn	(形)	disgraceful
4. 出错	chūcuò	(动)	make a mistake
5. 售票员	shòupiàoyuán	(名)	ticket seller
6. 出租车	chūzūchē	(名)	taxi
7. 主持人	zhǔchí rén	(名)	anchorperson
8. 不见得	bújiànde	(副)	not likely, may not
9. 官职	guānzhí	(名)	official position, government post
10. 难怪	nánguài	(副)	no wonder
11. 厂长	chǎngzhǎng	(名)	factory director, factory manager
12. 总	zǒng	(形)	general
13. 打交道	dǎ jiāodao		have dealings with

专名

1. 朴东民	Piáo Dōngmín	name of a Korean boy
2. 李	Lǐ	a surname
3. 王	wáng	a surname

课文

06

周末到了，王丽邀请大卫、朴东民去她家吃饭，可是大卫有点儿担心。

大卫：王丽，我们应该怎么称呼你的家人？

王丽：这个容易，我爸我妈，你叫叔叔、阿姨就行了，其他人嘛，我怎么称呼，你就怎么称呼。

东民：恐怕没这么容易吧？错了多丢脸呀。

王丽：你不是中国人，一点儿小错没什么。

东民：这事儿不好说，那天我跟同学去吃饭，同学喊了一声“小姐”，服务员就不太高兴。

王丽：你叫“小姐”，不如叫“服务员”，直接称呼职业应该不会出错。

大卫：这可不好说，直接称呼职业，会不会不太礼貌？比如说售票员啊，出租车司机啊，他们恐怕会不高兴吧？

东民：叫“老师”怎么样？电视节目中，主持人就经常叫别人“老师”，他们不见得都是老师吧？

王丽：对那些年龄大、有知识的人，我们叫“老师”也可以。

大卫：那我以后不知道怎么称呼的时候，我就称呼“老师”，反正他们的汉语都比我的汉语好。

王丽：那也不见得，对那些有官职的人，你称呼职业、称呼“老师”，不如称呼他的官职。

东民：哦，难怪我经常听到“张经理”“李厂长”“王总(经理)”什么的呢。

王丽：另外，副的官职，你叫他“副厂长”“副经理”，不如把“副”字去掉，这样更合适。

东民：哎呀，那我将来跟中国人打交道的时候，说什么也得记住他们的官职。

大卫：不过，我还是有个问题。

王丽：什么问题？

大卫：又是官职，又是职业，又是年龄，这么复杂，我不出错才怪呢！

王丽：这是中国的叫法，还有一种西方的叫法，直接叫名字，反正你是西方人。

想一想，说一说

1. 大卫和东民应该怎么称呼王丽的家人？
2. 东民担心什么？
3. 为什么王丽说“叫错了也没什么”？
4. 东民和同学去吃饭时，发生了一件什么事？
5. 王丽认为应该怎么称呼服务员？
6. 直接称呼职业有什么问题？
7. 对什么人，我们可以称呼“老师”？
8. 大卫为什么要叫别人“老师”？
9. 对“副厂长”“副经理”这样的官职应该怎么称呼？
10. “不出错才怪呢”是什么意思？
11. 大卫为什么说“不出错才怪呢”？
12. 西方的叫法是什么？

问一问，答一答

	大卫	王丽
1		我爸、我妈，你叫叔叔、阿姨就行了，其他人嘛，我怎么称呼，你就怎么称呼。
2	叫错了怎么办？	
3	年轻的女服务员，称呼她们“小姐”怎么样？	
4		对那些年龄大、有知识的人，我们叫“老师”也可以。
5	对有官职的人，应该怎么称呼？	
6		副的官职，你叫他“副厂长”“副经理”，不如把“副”字去掉，这样更合适。

看一看，填一填

王丽邀请大卫、朴东民去她家里吃饭，可是大卫和东民有点儿担心，他们不知道该怎么（ ）王丽的家人，如果叫错了，那多（ ）呀。

其实不用担心，王丽的爸爸、妈妈，他们叫（ ）、阿姨，别的人（ ），王丽怎么称呼，他们也怎么称呼。叫错了也（ ），因为他们不是中国人。

一般情况下，用（ ）来称呼别人应该不会（ ），比如，在饭店工作的年轻男女，你可以直接称呼他们（ ）。对那些年龄大、参加工作时间长、有知识的人，叫“（ ）”肯定不会出错。对那些有官职的人，称呼职业或“老师”，（ ）称呼他的官职。

不过，说了半天，大卫还是不明白，又是职业、又是官职、又是“老师”，他不出错才（ ）呢。不过，还有一种西方的叫法，（ ）叫名字，（ ）大卫是西方人。

讲一讲，谈一谈

如何称呼下面这些人？

1. 60多岁，修自行车的男人：（ ）
2. 张老师的妻子，40岁：（ ）
3. 王丽的爷爷，73岁：（ ）
4. 香港来的张老板（lǎobǎn, boss）的夫人，45岁：（ ）
5. 留学生楼小卖部卖东西的女人，35岁：（ ）

读一读，试一试

1. 我怎么称呼，你就怎么称呼。（……怎么……，……怎么……）

（1）你怎么说，我就怎么做。

（2）老师怎么教，我就怎么学。

（3）菜谱（càipǔ, cookbook）上怎么写，_____。

（4）_____，我就怎么发音。

（5）老板怎么要求，_____。

2. 恐怕没这么容易吧？（恐怕）

（1）我自己没问题，恐怕我们领导不会同意。

- (2) 从这儿到地铁, 恐怕得走半个小时。
- (3) 买票的人太多了, _____。
- (4) _____, 恐怕她已经不认识我了。
- (5) 堵车堵了两个小时, 等我们到了开会的地方, _____。
3. 你叫“小姐”, 不如叫“服务员”。(……, 不如……)
- (1) 当官不为民做主 (zuòzhǔ, back up, support), 不如回家卖红薯 (hóngshǔ, sweet potato)。
- (2) 明天要考试了, 现在去看电影, 不如复习。
- (3) _____, 不如教孩子赚钱 (zhuànnqián, earn money) 的方法。
- (4) 向朋友借钱, _____。
- (5) 花几千块钱买一件衣服, _____。
4. 哦, 难怪我经常听到“张经理”“李厂长”“王总(经理)”什么的呢。(难怪)
- (1) 他刚进了一家韩国公司, 难怪他在学韩语呢。
- (2) 王丽喜欢帮助别人, 难怪大家都喜欢她。
- (3) _____, 难怪电话一直打不通呢。
- (4) 小林的父母个子都很高, _____。
- (5) 昨天上班时他一直睡觉, _____。
5. 那我将来跟中国人打交道的时候, 说什么也得记住他们的官职。(说什么也……)
- (1) 毕业以后, 他说什么也要出国留学。
- (2) 小王新交了一个女朋友, 可父母说什么也不喜欢这个女孩儿。
- (3) 虽然父母不喜欢这个女孩儿, _____。
- (4) 今年汽车比以前便宜了, _____。
- (5) _____, 说什么也不学骑自行车了。
6. 又是官职, 又是职业, 又是年龄, 这么复杂, 我不出错才怪呢!(……, ……才怪呢)
- (1) 她还没孩子呢, 你叫她“大妈”, 她会高兴才怪呢。
- (2) 没工作, 没房子, 没钱, 有姑娘愿意嫁 (jià, (of a woman) marry) 给你才怪呢。
- (3) _____, 你妈妈不生气才怪呢。

(4) 只关心自己, 不关心别人, _____。

(5) 只会花钱, 不会赚钱, _____。

课文二 这样能行吗

生词

07

1. 官儿	guānr	(名)	official position, government post
2. 嗯	ng	(叹)	<i>an interjection</i>
3. 招儿	zhāor	(名)	method
4. 开头	kāitóu	(名)	beginning, start
5. 购物	gòuwù	(动)	go shopping
6. 哎	ài	(叹)	<i>(an interjection)</i> hey
7. 入乡随俗	rù xiāng suí sú	(成)	When in Rome, do as the Romans do.
8. 大爷	dàye	(名)	<i>(a term of respect)</i> uncle
9. 大妈	dāmā	(名)	<i>(a term of respect)</i> aunt
10. 亲热	qīnrè	(形)	affectionate

课文

08

对于怎么称呼不认识的人, 大卫还是有点儿担心。

大卫: 王丽, 我还是担心。

王丽: 你担心什么呀?

大卫: 你告诉我, 最好称呼官职, 可我是外国人, 怎么知道谁是什么官儿?

王丽: 嗯, 你说的也有道理。这样吧, 我教你一招儿, 肯定不会出错。

大卫: 什么招儿?

王丽: 不熟悉的人, 你可以不称呼, 直接用“你好”“劳驾”“打扰你一下”开头。

大卫：什么也不称呼，这样能行吗？

王丽：能行，不过你得注意，也有不能说的。

大卫：什么不能说？

王丽：不能说：“喂，购物中心怎么走？”也不能说：“哎，电影院在哪儿？”

大卫：看你说的，我哪儿会那么没礼貌。

王丽：要有礼貌，那你就入乡随俗，称呼“叔叔”“阿姨”“大哥”“大姐”“大爷”“大妈”吧。

大卫：入乡随俗？

王丽：到了新的地方，就得入乡随俗，别人怎么做，你也怎么做。

大卫：我又不是中国人，也不认识他们，叫得这么亲热，有必要吗？

王丽：你这么叫，别人肯定会说，这个人不光汉语说得好，还特有礼貌。

大卫：你一说礼貌，我想到一个问题，我们应该带什么礼物去你家？

想一想，说一说

1. 大卫还担心什么？
2. 王丽告诉大卫一个什么办法？
3. 怎么称呼不熟悉的人？
4. 什么样的称呼不能说？
5. 对中国人来说，怎么称呼比较有礼貌？
6. “入乡随俗”是什么意思？
7. 大卫愿意入乡随俗吗？为什么？

问一问，答一答

1	怎么称呼官员	对那些不熟悉的人，可以不称呼，直接用“你好”“劳驾”“打扰你一下”开头。
2	什么也不称呼能行吗？	
3	什么称呼不能说	不能说“喂，购物中心怎么走？”，也不能说“哎，电影院在哪儿？”。

看一看，填一填

对有官职的人，（ ）称呼官职。可大卫是一个外国人，怎么知道谁是什么（ ）呀？王丽教了大卫一（ ）。不熟悉的人可以不用称呼，直接用“（ ）”“（ ）”“（ ）”开头。

什么也不称呼，这样能行吗？能行，不过也得注意，也有不能说的，比如，不能说：“（ ），购物中心怎么走？”也不能说：“（ ），电影院在哪儿？”

要想有礼貌，最好（ ），中国人怎么称呼，你就怎么称呼。可是大卫不是中国人，叫得这么（ ），有（ ）吗？

读一读，试一试

1. 看你说的，我哪儿会那么没礼貌。（看你说的，……哪儿会/有/能……）

(1) 看你说的，我哪儿能光吃饭不干活儿。

(2) 看你说的，我哪儿会只考虑自己。

(3) A: _____?

B: 看你说的，我哪儿有那么脏。

(4) A: 被女朋友甩 (shuǎi, dump) 了吧？

B: _____。

(5) A: 昨天晚上又玩儿了一晚上游戏吧？

B: _____。

2. 要有礼貌，那你就入乡随俗，称呼“叔叔”“阿姨”“大哥”“大姐”“大爷”“大妈”吧。（要……，就……）

(1) 要有好身材，就得多锻炼 (duànliàn, take exercises)。

(2) 要想学好外语，就得多开口说。

(3) _____，就得多努力。

(4) 要想买到便宜的东西，_____。

(5) _____，就得早点儿作准备。

词语练习

一、模仿例子说出更多的词语。

1. 售票员: 服务员 售货员
2. 出租车: _____
3. 主持人: _____
4. 厂长: _____

二、词语活用。

称呼 不见得 打交道 难怪 出错 招儿

1. 我以为我全都对了,但实际上我有三个地方_____了。
2. 以后我们就是同学了,天天一起上课,_____的时候多着呢。
3. 做完题以后好好检查检查,不要_____。
4. 您好!请问,我该怎么_____您?
5. 聪明的人_____就会成功,成功的人也不一定都聪明。
6. 天天跟中国人_____,我的汉语越来越好了。
7. 想省钱吗?我教你一_____,晚上九点以后去超市,那个时候很多食品都打折。
8. 王丽明天要考试,_____有时间跟我们去逛街。
9. 他只为自己考虑,从来不为别人考虑,没人愿意跟他_____。
10. 东民在中国学了五年汉语,_____他的汉语说得这么流利呢。
11. 你有什么聪明_____,说出来,让我听一听。
12. _____她这几天一直不高兴呢,原来是跟同事吵架(chǎojià, quarrel)了。
13. 你_____她“大妈”,她肯定气坏了,她还不到三十岁呢。
14. 咱俩年纪差不多,你直接_____我的名字就行了,不用那么客气。
15. 这个产品又便宜又实用,_____人们都买它呢。
16. 这_____不行就换一个,他总能想出好多办法。

三、字词扩展

称呼	丢脸
合适的称呼	丢脸的事
恰当的称呼	过于丢脸
怎么称呼	丢了个大脸
称呼对方	丢脸丢大了
怎么称呼陌生人	在朋友面前丢脸
称呼他的官职	脸都丢光了
打交道	亲热

实用

招牌句

1. 错了多丢脸呀!
2. 一点儿小错没什么。
3. 这可不好说。
4. 那也不见得。
5. 到了新的地方,就得入乡随俗。



大声读, 背下来!

功能项目练习

2. 表示有把握(1)

……才怪呢!

例: 又是官职, 又是职业, 又是年龄, 这么复杂, 我不出错才怪呢!

(1) A: 你猜, 老板会给我一个星期的假吗?

B: _____!

(2) A: 一考完试, 我们就去旅游吧!

B: _____!

(3) A: 等我找到工作, 一定买一套漂亮衣服给你。

B: _____!

3. 表示没把握

3.1 不好说

例: 这事儿不好说, 那天我跟同学去吃饭, 同学喊了一声“小姐”, 服务员就不太高兴。

这可不好说, 直接称呼职业, 会不会不太礼貌?

(1) A: 周末你肯定有时间吧, 咱们去爬山吧!

B: _____。

(2) A: 他们俩手拉手去看电影, 能不是谈恋爱吗?

B: _____。

(3) A: 你学习这么棒, 肯定能拿奖学金!

B: _____。

3.2 不见得

例: 电视节目中, 主持人就经常叫别人“老师”, 他们不见得都是老师吧?

那也不见得, 对那些有官职的人, 你称呼职业、称呼“老师”, 不如称呼他的官职。

(1) A: 咱们学校篮球队这次肯定能夺冠 (duóguànn, win championship)。

B: _____。

(2) A: 天气又热, 又是周末, 游泳的人肯定特多。

B: _____。

(3) A: 他在中国生活了四五年, 肯定会做几个中国菜。

B: _____。

4. 表示选择 (1)

……, 不如……

例: 你叫“小姐”, 不如叫“服务员”, 直接称呼职业应该不会出错。

对那些有官职的人, 你称呼职业、称呼“老师”, 不如称呼他的官职。

(1) A: 王丽, 我叫你妈妈“王大妈”合适吗?

B: _____。

(2) A: 为了减肥 (jiǎnféi, lose weight), 我以后不吃晚饭了。

B: _____。

(3) A: 下个月才回国呢, 我们下个月再订票吧。

B: _____。

综合练习

■ 根据提示完成下面的对话, 请尽量使用以下词语和句式。

……, ……嘛, …… ……才怪呢 不好说 不见得
入乡随俗 ……, 不如……

(一) 大卫、东民要去王丽家里做客, 带什么礼物合适呢?

东民: 大卫, 咱们去王丽家带什么礼物呀?

大卫: _____。

东民：_____，我看中国人更喜欢喝茶。

大卫：送茶也不错，不过，你知道他们喜欢什么茶？红茶、绿茶还是花茶？

东民：_____，你还有别的主意吗？

大卫：我们还是问问王丽吧。

(二) 怎么称呼下面说到的人呢？

1. 大卫：不认识的男同学，我该怎么称呼？

王丽：_____。

2. 大卫：不认识的女同学，我可以叫她“小姐”吗？

王丽：_____。

3. 大卫：修自行车的人，我该怎么称呼？

王丽：_____。

4. 大卫：东民的哥哥，我应该叫他“大哥”吗？

王丽：_____。

5. 大卫：东民的女朋友李美真，我能叫她“小真”吗？

王丽：_____。

情景练习

— 大卫和东民第一次去王丽家吃饭，下面哪些行为可能不合适呢？两三个人一组说一说，请用上下面的词语和句式。

出错

丢脸

亲热

入乡随俗

打交道

……才怪呢

不好说

不见得

……，不如……

错了多丢脸呀。

一点儿小错没什么。

这可不好说

那也不见得

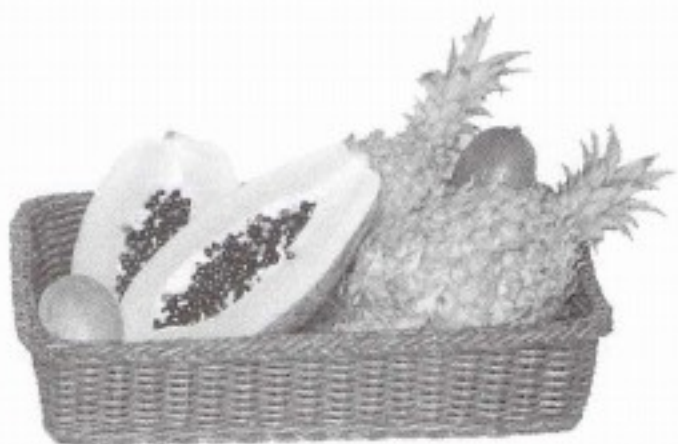
到了新的地方，就得入乡随俗

(一) 初次见面



认识你很高兴!

(二) 下面的礼物合适吗? 为什么?



(三) 下面的称赞合适吗? 说一说你的看法。

1. 你们家的房子真大!
2. 你做的菜真好吃!
3. 你太太真年轻!
4. 小朋友, 你长得好可爱!

二 大卫和东民一起到王丽家吃饭，王丽家有很多客人，王丽向他们介绍。

王丽：大卫、东民，这是我爸爸。

大卫、东民：_____！

王丽爸爸：是王丽的朋友吧？你们好！你们叫什么名字？

大卫：我叫大卫。

东民：_____。

王丽爸爸：好的，王丽，你给他们介绍一下今天来的客人。

王丽：好，（王丽给他们介绍）这是我爷爷，他今年七十五岁了。

大卫、东民：_____！

王丽：这是我爸爸的妹妹，她是个小学老师。

大卫、东民：_____！

王丽：这是我爸爸的好朋友李明叔叔，他是个医生。这是他太太，姓王，是公司经理。

大卫、东民：_____, _____！

三 小组活动。

三四个人一组，模拟到别人家做客的情景。

自主学习



日积月累

用汉字、拼音或你的母语，记下你觉得最有用的词语、句子、文化知识等。

3 家 乡

课文一 你是哪儿的人呀

生 词

09

1. 谈论	tánlùn	(动)	talk about
2. 各自	gèzì	(代)	each
3. 部	bù	(名)	part
4. 算是	suànshì	(副)	be considered as
5. 中等	zhōngděng	(形)	middle
6. 出	chū	(动)	emerge
7. 美女	měinǚ	(名)	beauty
8. 湿润	shīrùn	(形)	moist
9. 优越	yōuyuè	(形)	superior, advantageous
10. 人文	rénwén	(名)	humanity
11. 名胜古迹	míngshèng gǔjì	(成)	places of historic interest and scenic beauty
12. 也罢	yěbà	(助)	whether...or...
13. 小巷	xiǎoxiàng	(名)	alley
14. 来历	láilì	(名)	origin, source
15. 适宜	shìyí	(形)	fit, suitable
16. 居住	jūzhù	(动)	live, reside, dwell
17. 温暖	wēnnuǎn	(形)	warm

专名

1. 小林	Xiǎo Lín	name of a Chinese boy
2. 江苏	Jiāngsū	Jiangsu
3. 扬州	Yángzhōu	Yangzhou
4. 长江	Cháng Jiāng	the Changjiang River

课文

10

小林、大卫和王丽谈论各自的家乡。

大卫：小林，你是哪儿的人呀？

小林：我是江苏扬州人。

大卫：扬州在哪儿呀？

小林：扬州在江苏的中部，就在长江边上。

大卫：扬州大吗？

小林：不太大，算是中等城市，有四百五十万人口。不过，我们扬州特别有名。

大卫：怎么有名呀？

小林：我们扬州是历史文化名城，出名人，也出美女，我们扬州的姑娘，个个都漂亮。

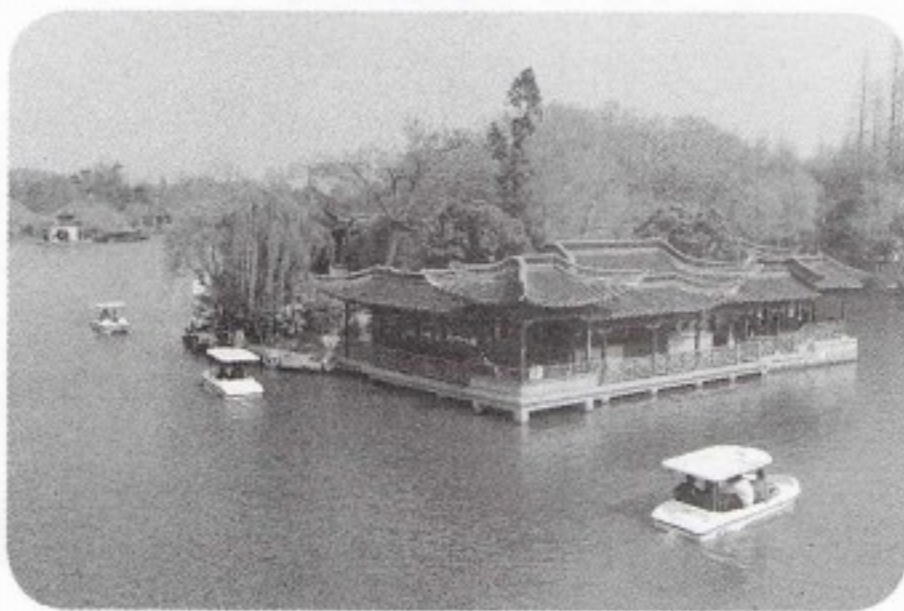
大卫：是吗？那我一定得去扬州看看。

哎，那儿的气候怎么样？

小林：气候特湿润，冬天不太冷，夏天不太热，一年四季都舒服，自然条件也特优越。

王丽：扬州是好，不过我们北京也不错呀，我最喜欢北京。

大卫：你最喜欢北京的什么？



王丽：人文环境好，文化活动多，名胜古迹也多，大街也好，小巷也罢，哪儿都能说出一段来历。

小林：北京太大，人口太多。我们扬州嘛，不大不小，最适宜居住、生活。

大卫：扬州我不了解，不过，我挺喜欢北京的。

小林：是吗？你喜欢北京什么呀？

大卫：什么人都能在这儿生活，穷也好，富也罢，都能找到自己的生活圈子。

王丽：大卫，你们家乡什么样啊？

大卫：特别小，人口也少，也没名儿，不过，说实在的，我还是挺想念家乡的。

王丽：你最想念家乡的什么？

大卫：在我们那儿，人们认识也好，不认识也好，见了面都互相问候，让人觉得又温暖又亲切。

小林：那你毕业以后回家乡工作吗？

大卫：不回去，家乡工作机会少，也没什么好玩儿的地方，不适合年轻人。

王丽：所以说还是北京好，你承认也罢，不承认也罢，北京的机会就是比别的地方多。

小林：北京的工作机会多是多，不过北京的物价也高呀。

想一想，说一说

1. 小林的家乡在哪儿？
2. 扬州大不大？
3. 扬州为什么有名？
4. 扬州的姑娘怎么样？
5. 扬州气候怎么样？
6. 王丽喜欢北京的什么？
7. 小林不喜欢北京的什么？小林喜欢扬州的什么？
8. 大卫喜欢北京的什么？
9. 大卫的家乡什么样？

10. 大卫喜欢家乡的什么？
11. 大卫毕业以后回家乡工作吗？为什么？

问一问，答一答

1		小林是江苏扬州人。
2		扬州在江苏的中部，就在长江边上。
3		不太大，算是中等城市。
4	扬州有多少人口？	
5		气候特湿润，冬天不太冷，夏天不太热，一年四季都舒服。
6	扬州和北京，小林喜欢哪一个？	
7		人文环境好，文化活动多，名胜古迹也多，大街也好，小巷也罢，哪儿都能说出一段来历。
8	跟扬州比，北京有什么缺点？	
9	跟北京比，扬州有什么优点？	
10	什么人适合在北京生活？	
11		特别小，人口也少，也没名儿。
12	大卫最想念家乡的什么？	
13		家乡工作机会少，也没什么好玩儿的地方，不适合年轻人。

看一看，填一填

小林是扬州人，扬州在中国（ ）中等城市，有四百五十万（ ）。扬州不太大，可是特有名。怎么有名呢？扬州出（ ），也出（ ）。扬州气候

(), 一年四季都很舒服, 自然条件也()。扬州不大也不小, 正()居住、生活。

王丽最喜欢北京, 北京()环境好, 文化活动多, ()也多, 大街也好, 小巷也罢, 哪儿都能说出一段()。

大卫不熟悉扬州, 不过他挺喜欢北京的。因为什么人都能在北京生活, 穷也好, 富也好, 都能找着适合自己的生活()。

大卫的家乡特别小, 人口也少, 也没(), 不过, 大卫还是挺()家乡的。为什么呀? 因为在他们那儿, 人们认识也好, 不认识也好, 见了面都互相(), 让人觉得又亲切又()。

大卫毕业以后回家乡工作吗? 不, 他不回去。为什么呀? 因为家乡工作()少, 也没什么好玩儿的地方, 不()年轻人。

讲一讲, 谈一谈

你的家乡的名字	
位置	
大小	
最有名的	
气候	
自然条件	
人和人之间的关系	
你最喜欢家乡的……	
你不喜欢家乡的……	

读一读，试一试

1. (扬州) 不太大，算是中等城市，有四百五十万人口。(算是……)

(1) 来北京旅游的人都要尝尝北京烤鸭，烤鸭可以算是北京最有名的菜。

(2) 我们俩小学就是同学，上的又是同一所大学，真可以算是多年的老朋友了。

(3) _____，可以算是半个中国人了。

(4) 我比较了一下周围几家商店的物价，这家商店_____。

(5) 约翰会说五门外语，会打篮球，会骑马，门门功课都是A，_____。

2. 大街也好，小巷也罢，哪儿都能说出一段来历。(……也好/罢，……也罢，都/总……)

人们认识也好，不认识也好，见了面都互相问候。(……也好，……也好，都/总……)

(1) 衣服新也好，旧也好，穿在她身上都一样好看。

(2) 你漂亮也罢，难看也罢，我都喜欢。

(3) 你同意也好，反对也罢，_____。

(4) _____，妈妈总说喜欢。

(5) _____，我都不会同意。

3. (家乡) 特别小，人口也少，也没名儿，不过，说实在的，我还是挺想念家乡的。

(说实在的)

(1) 聪明当然好，不过，说实在的，我觉得诚实更重要。

(2) 北京烤鸭好吃是好吃，不过，说实在的，有点儿油腻(yóunì, oily)。

(3) _____，说实在的，这次考试并不难。

(4) 虽然别人不喜欢他，不过，_____。

(5) 这套房子位置是挺好的，不过，_____。

课文二 我的家乡

生词

11

1. 海滨	hǎibīn	(名)	seashore, seaside
2. 位于	wèiyú	(动)	be located, lie
3. 沙滩	shātān	(名)	sandbeach
4. 观光	guānguāng	(动)	go sightseeing, tour
5. 进出口	jìrchūkǒu		imports and exports

专名

1. 韩国	Hánguó	Korea
2. 釜山	Fǔshān	Busan
3. 首尔	Shǒu'ěr	Seoul

课文

12

作者 朴东民

我是韩国人，家乡在釜山。釜山是韩国的第二大城市，是个美丽的海滨城市。釜山位于韩国的东南，人口大概400万左右。天气不冷不热，非常适宜居住。

釜山的风景又美丽又特别，城市里有江、有海、有山。城市的东面是蓝色的大海，美丽的沙滩吸引了很多旅游的人，每年来釜山观光的人特别多。

釜山的经济很发达，是韩国重要的进出口中心。此外，釜山还生产汽车。



釜山还是一个文化城市。从1996年开始，釜山每年都有国际电影节，人们经常去看电影。可以说，看电影是釜山人生活中最重要的部分。

人们都知道首尔，但是我的家乡釜山更可爱，你们一定要来釜山看看。来韩国不来釜山，你一定会后悔。

想一想，说一说

1. 朴东民的家乡是什么地方？
2. 釜山天气怎么样？
3. 釜山的风景怎么样？
4. 釜山的经济怎么样？
5. 釜山每年有什么文化活动？
6. 釜山人最重要的生活部分是什么？
7. 釜山和首尔，朴东民更喜欢哪一个？为什么？

问一问，答一答

	王丽	朴东民
1		我是韩国人，家乡在釜山。
2	釜山大吗？	
3		釜山位于韩国的东南。
4		不冷不热，非常适宜居住。
5		釜山有400万人口。
6		釜山的风景又美丽又特别，城市里面有江、有海、有山。
7	人们最喜欢釜山的什么地方？	

王丽		朴东民
8		釜山的经济很发达，是韩国重要的进出口中心。
9	釜山生产什么？	
10	为什么说釜山是文化城市？	

看一看，填一填

朴东民是韩国人，（ ）在釜山。釜山是韩国的第二大城市，是个美丽的（ ）城市。釜山位于韩国的东南，（ ）大约400万左右。天气不冷不热，非常（ ）居住。

釜山的风景又美丽又特别，城市里面有江、有海、有山。城市的东面是蓝色的大海，美丽的沙滩（ ）了很多旅游的人，每年来釜山（ ）的人特别多。

釜山的经济很（ ），是韩国重要的进出口中心。此外，釜山还生产汽车。

釜山还是一个（ ）城市。从1996年开始，釜山每年都有国际电影节，人们经常去看电影。可以说，看电影是釜山人最重要的生活部分。

人们都知道首尔，但是朴东民认为他的家乡釜山更（ ），他让朋友们一定要去釜山看看。他说：“来韩国不来釜山，你一定会（ ）。”

读一读，试一试

可以说，看电影是釜山人生活中最重要的部分。（可以说，……）

(1) 很多韩国人都喜欢做泡菜（pàocài, kimchi），吃泡菜，可以说，泡菜是韩国人最重要的菜。

(2) 爸爸吃饭也看书，走路也看书，可以说，书就是他的全部生活。

(3) _____，可以说，他根本不关心别人。

(4) 虽然我是扬州人，但是我在北京长大，在北京上学、工作，_____。

(5) 这家饭馆不光广东菜做得特别好，四川菜、湖北菜也做得好，_____。

词语练习

一、模仿例子说出更多的词语。

1. 关于气候的词：湿润 _____

2. 关于地理的词：海滨 _____

二、词语活用。

算是 各自 来历 位于 观光 出 适宜

1. 北京是中国的首都 (shǒudū, capital), _____ 中国的东部。
2. 我们虽然天天在一起上课, 但是下了课后 _____ 回家, 互相并不熟悉。
3. 北京是个历史名城, 城里的很多建筑 (jiànzhù, building) 都有 _____, 每年都有很多人来北京旅游、_____。
4. 山本来北京十多年了, 对北京非常熟悉, _____ 个“老北京”了。
5. 图书馆 _____ 光华超市的南边, 是个深灰色的建筑。
6. 我们俩从小学开始就一直是同学, 关系很好, 当然 _____ 老朋友了。
7. 我们在饭馆吃饭的时候, 总是每个人自己点菜, 然后 _____ 掏钱, 不互相请客。
8. 他的 _____ 我们都不了解, 不过, 有人说他是老板的妻子的弟弟。
9. 我的家乡是有名的水乡, 来我的家乡 _____ 的人很多。
10. 夏天天气热, 不 _____ 做太多的室外运动。
11. 广东 _____ 中国的南部, 人口很多。
12. 我最大的梦想是到世界各地 _____。
13. 这部电影是给大人看的, 不 _____ 小孩儿看。
14. 他们俩虽然是兄弟, 但是年龄差得太远, 都有 _____ 的朋友圈, 互不往来。
15. 考什么学校呢? 学生们都回家和 _____ 的父母商量。
16. 他刚跟太太吵架 (chǎojià, quarrel) 了, 这个时候不 _____ 去他家。
17. 这个花瓶很多年了, 是我奶奶的奶奶留下来的东西, 很有 _____。
18. 我的家乡 _____ 文人, 从古至今出了很多有名的读书人。
19. 在我看来, 扬州 _____ 中国最漂亮的城市, 有山有水。

20. 最近我们那儿_____了条新闻，一个年轻小伙子跟一个七十多岁的老太太结婚了。

三、字词扩展

出	观光
出人才	旅游观光
出问题	适宜观光
出结果	去野外观光
出名人，也出美女	短时间的观光
出了一件怪事儿	
谈论	适宜

实用

招牌句

1. 怎么有名呀?
2. 你们家乡什么样啊?
3. 你最想念家乡的什么? / 我最想念家乡的……
4. 你们一定要来……看看。

 大声读，背下来!

功能项目练习

5. 介绍(1)

5.1 表示位置

例：扬州在江苏的中部，就在长江边上。（在……边上）

釜山位于韩国的东南。(位于)

(1) A: 上海在哪儿呀?

B: _____。

(2) A: 你的家乡在哪儿呀?

B: _____。

5.2 表示出产

例: 扬州是历史文化名城, 出名人, 也出美女。(出……)

(1) 我们亚洲面积大、人口多, 出_____, 也出_____。

(2) 我的家乡是_____, 出_____, 也出_____。

(3) 我们国家是_____, 出_____, 也出_____。

例: 釜山的经济很发达, 是韩国重要的进出口中心。此外, 釜山还生产汽车。

(……发达, 是……中心)

(1) 北京的文化产业很发达, 是全国的文化中心, 有很多艺术院校、博物馆。

(2) 我的家乡_____。

(3) 我们国家_____。

综合练习

一 根据提示完成下面的对话, 请尽量使用以下词语和句式。

在……边上 位于 出 ……发达, 是……中心 优越 算是 适宜

(一) 跟东民说一说你的家乡吧!

东民: 你好! 你是哪儿的人呀?

你: _____。

东民: _____在哪儿呀?

你: _____。

东民: _____ 大吗?

你: _____。

东民: 你们那儿气候怎么样?

你: _____。

东民: 你最喜欢 _____ 的什么?

你: _____。

东民: 你们那儿什么比较出名?

你: _____。

东民: 毕业以后, 你想回家乡工作吗?

你: _____。

(二) 根据答句, 提出合适的问题。

1. 问: _____ ?

答: 上海有一千多万人口。

2. 问: _____ ?

答: 我的家乡是个非常小的城市。

3. 问: _____ ?

答: 西安有华山、秦始皇陵等有名的地方。

4. 问: _____ ?

答: 我们那儿比北京冷得多, 经常刮风, 冬天很短, 夏天很长。

5. 问: _____ ?

答: 哈尔滨以前是个重工业城市, 经济比较单一 (dānyī, single), 现在经济比较多
样化 (duōyànghuà, diversified) 了。

二 下面的城市，你了解哪一个？向同学介绍介绍。

英国选出“最适合生活的城市”，其中加拿大的温哥华得了第一名，中国的北京、上海、天津都是第70位。

这次调查(diàochá, survey)包括127个城市。调查包括治安(zhì'ān, public security)、医疗(yīliáo, health care)、文化和环境、学校以及基本设施(shèshī, infrastructure)等40个内容，然后给这些城市打分。问题越少，分数越低，所以分越低越好，零分最好，100分最差。

调查发现，加拿大的温哥华市第一，只有1分，因为它在治安上有一点儿问题，所以没得到零分的最好成绩。澳大利亚的墨尔本、奥地利首都维也纳和瑞士日内瓦并列第二。澳大利亚悉尼得了第五，亚洲只有东京进了前20名，香港是第41名，上海、北京、天津是第70名。美国最好的克里夫兰是第26名。调查发现，最让人满意的都是治安好的城市。在调查的城市中，几乎一半的城市在20分以下，说明它们都适合人们居住。

情景练习

一 以下是一些城市的介绍，说一说你愿意住在哪儿？请尽量使用以下词语和句式。

……也好，……也罢，都…… ……也好，……也好，都…… 算是
说实在的 来历 优越 舒服 物价 机会 ……圈子
出 ……发达，是……中心 适宜

扬州

1. 环境美，到处有河，市内旅游点有30多个。
2. 物价不高，房价中等。
3. 交通方便，很少堵车，城市很小，所以火车站、飞机场都很近。
4. 治安很好，小偷很少。
5. 饭菜好吃，价格不贵。

成都

1. 美女多。
2. 吃得好，你看全国哪个地方都有四川饭馆就知道了。
3. 山水好。
4. 气候好，对皮肤好，很少生病。
5. 成都男人对妻子很好。
6. 生活节奏慢。

北京

1. 文化活动多, 教育是全国第一。
2. 公园、博物馆、玩儿的地方多。
3. 什么人都能找到适合自己的生活。
4. 各种风味的饭馆都有。
5. 找工作机会多。
6. 生活压力很大。

无名小城

1. 交通不方便, 车辆很少, 没有机场。
2. 生活简单, 农业很重要。
3. 风景美。
4. 空气和水没有受到污染 (wūrǎn, pollution)。
5. 人口少, 人们互相之间都认识。
6. 物价很低。

二 小组活动。

挑选某个你熟悉又喜欢的城市, 假设你要做这个城市的形象大使, 说一说, 你会怎么向别人介绍你代表的城市。

要求用上本课所学的功能点和表达方式, 至少说出:

1. 这个城市的位置;
2. 这个城市的气候;
3. 这个城市的风景;
4. 这个城市以什么有名;
5. 这个城市人和人之间的关系;
6. 别的情况;
7. 你推荐这个城市的原因。

自主学习



日积月累

用汉字、拼音或你的母语, 记下你觉得最有用的词语、句子、文化知识等。